



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری و مامایی گنکروود

نام و شماره درس: اصول خدمات بهداشتی جامعه و آموزش بهداشت	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): 1/5 واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامائی (ترم 2)	مدت زمان ارائه درس: 12 جلسه
دروس پیشنیاز: ندارد	محل برگزاری: کلاس 105
نام مسئول برنامه: کبری ابو ذری	تلفن و روزهای تماس: (یکشنبه هادر دانشکده)
آدرس ایمیل:	kaboozari@yahoo.com

اهداف کلی درس:

آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان
آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع
آشنایی با بهداشت جامعه نکر، مامایی جامعه نکر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

اهداف اختصاصی درس:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس:

- تعریف سلامتی و عوامل تعیین کننده سلامتی را بداند.

- تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، اهداف و مفاهیم
- تعریف بیماری، تقسیم بندی عوامل بیماریزا، سیر طبیعی بیماری ها و عوامل خطر را بشناسد.
- طیف سلامتی و بیماری را بشناسد.
- غربالگری را بشناسد.
- انواع سطوح پیشگیری را بشناسد.
- تعریف بهداشت عمومی را بداند.
- بهداشت فردی را بشناسد.
- بهداشت جامعه نگر و نقش مامد آن را بشناسد.
- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را بشناسد.
- سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی در شبکه بهداشتی درمانی ایران را بشناسد.
- تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و نقش مامد سطوح مختلف روستا و شهر را بشناسد.
- سازمان بهداشت جهانی (who) را بشناسد.
- هدف های بهداشتی تعیین شده برای سال 2020 را بشناسد.
- خدمات یونیف را بشناسد.
- بنیاد سازمان ملل متحد برای فعالیتهای جمعیتی (unfpa) را بشناسد.

- سازمان بین المللی کار و صلیب سرخ را بشناسد.
- مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC) را بداند.
- اصول و اجزاء PHC را بداند.
- اجزاء PHC را بشناسد.
- اجزاء بهداشت مادر و کودک (MCH) را بشناسد و نقش ماما در آنها را توضیح دهد.
- نشانههای مراقبت بهداشتی مادر و کودک را بداند.
- اهداف و محتوای آموزش بهداشت را بداند.
- روشهای آموزش بهداشت را بشناسد.
- شاخص های مهم اندازه گیری سلامت جامعه را بشناسد.
- وضعیت بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت را بشناسد.
- هرم جمعیتی را بشناسد.
- تعریف بهداشت محیط را بداند.
- خصوصیات آب سالم بهسازی آب و بیماریهای ناشی از آن را بداند.
- تعریف آلودگی هوا و بیماریهای ناشی از آن را بداند.
- بهداشت مواد غذایی و بیماریهای منتقله به وسیله آن را بشناسد.

- بهداشت شغلی در مورد زنان کارگر (کار در مزارع، کارخانه ها و محیط های آلوده) را بداند.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس اصول خدمات بهداشتی جامعه و آموزش بهداشت

نیمسال اول 1404-1405

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
1	1404/7/6	8-10	ارائه طرح درس- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان، سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی، درمانی	ابوزری	سخنرانی + پرسش و پاسخ	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	کلاس
2	1404/7/6	10-12	شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه و رنج حیاتی	ابوزری	سخنرانی + پرسش و پاسخ	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	کلاس
3	1404/7/13	8-10	مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC)- بهداشت مادر و کودک (MCH) و نقش ماما در آن	ابوزری	سخنرانی + پرسش و پاسخ	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	کلاس
4	1404/7/13	10-12	کلیات جمعیت- هرم جمعیتی	ابوزری	سخنرانی + پرسش و پاسخ	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	کلاس

کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	اهداف و محتوای آموزش بهداشت- ارتباط در آموزش بهداشت- اجزای آموزش بهداشت	8-10	1404/7/20	5
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی+ دانشجو	سلامتی و عوامل تعیین کننده سلامتی	10-12	1404/7/20	6
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	عوامل بیمارزرا، غربالگری و سطوح پیشگیری	8-10	1404/7/27	7
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	سازمان های بهداشت بین المللی ، امتحان میان ترم	10-12	1404/7/27	8
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ+ کنفرانس	ابوذی+ دانشجو	بهداشت عمومی، بهداشت فردی سیای سلامت در جهان و ایران	8-10	1404/8/4	9
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	بهداشت محیط- بهداشت آب (آلودگی آب و روش های تصفیه آب)	10-12	1404/8/4	10
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	آلودگی هوا و بیماری های متولد- بهداشت مواد غذایی و روش های نگهداری مواد غذایی	8-10	1404/8/11	11
کلاس	ماژیک- وایت برد- ویدئو پروژکتور- لپ تاپ	تخریانی+ پرسش و پانچ	ابوذی	بهداشت حرفه ای- بیماری شغلی، بهداشت شغلی در مورد	10-12	1404/8/11	12

	تاپ			زنان کارگر (کار در مزارع، کارخانه و محیط های آلوده)			

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- حاتمی، حسین و همکاران: کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد 1). تهران. انتشارات ارجمند. (آخرین چاپ)

2- شجاعی تهرانی، حسین. در سنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی. تهران. انتشارات ساط. جلد 2 (آخرین چاپ)

3- رضا سلفانی، پروانه و پارسای، سوسن. بهداشت مادر و کودک. تهران. انتشارات سنجش. (آخرین چاپ)

4- حلم سرشت، پریش و دل پیشه، اسماعیل. بهداشت عمومی. تهران. نشر چهر. صفحه 48-103

5- شجاعی تهرانی، حسین. اصول خدمات بهداشتی. تهران. انتشارات ساط.

6- کرمی، منوچهر و انصاری، حسین. در سنامه جامع بهداشت. تهران. انتشارات کتاب مهر. صفحه

7- حسینی، سیده وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه. تهران. نشر جامعه نگار. جلد 1 (فصل 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7)
(، جلد 3 (فصل 1 و 3 و 4 و 7)

امکانات آموزشی

- مائیک، وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به سراسر زشایی:

الف) در طول ترم

حضور مرتب دانشجو در کلاس درس، فعالیت کلاسی دانشجو (پاسخگویی به سؤالات شفاهی در شروع هر جلسه راجع به درس
جلسه قبل، ارائه کنفرانس دانشجو (بهداشت فردی، سیاسی سلامت در جهان و ایران)، امتحان کتبی میان ترم

ب) پایان دوره

امتحان کتبی پایان ترم

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		2	حضور مرتب دانشجو در کلاس درس، فعالیت کلاسی دانشجو و ارائه کتفرانس
		5	امتحان کتبی میان ترم (چهارگزینه ای (MCQ)، تشریحی صحیح - غلط)
		13	امتحان کتبی پایان ترم (چهارگزینه ای (MCQ)، تشریحی صحیح - غلط)

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ ورود و خروج در کلاس درس بر طبق برنامه زمانبندی

➤ غیبت در حد مجاز با اطلاع قبلی مدرس

➤ عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس